

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Κωστής Κουτσόπουλος
Μαρία Σωτηράκου
Μαρία Τασσόγλου**

**Γεωγραφία
Στ' Δημοτικού**

Μαθαίνω για τη Γη

**Τετράδιο
Εργασιών**

2ος τόμος

Γεωγραφία Στ΄ Δημοτικού
Μαθαίνω για τη Γη
Τετράδιο Εργασιών

2ος τόμος

Κεφάλαια 28 - 45

**Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων
βιβλίων και παραγωγή
υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού
με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το
Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου
Γεώργιος Οικονόμου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδ. Ινστιτ.

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και
25% από εθνικούς πόρους.**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Κωστής Κουτσόπουλος,

Καθηγητής Ε.Μ.Π.

Μαρία Σωτηράκου, *Εκπαιδευτικός*

Μαρία Τασσόγλου, *Εκπαιδευτικός*

Δημήτριος Ζωγόγιαννης,

*Εκπαιδευτικός**

ΚΡΙΤΕΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Μαρία Σκορδίλη,

Λέκτορας Χαροκόπειου Πανεπ.

Αλεξάνδρα Τραγάκη,

Λέκτορας Χαροκόπειου Πανεπ.

Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης,

Εκπαιδευτικός

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Χριστίνα Τάγαρη,

Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

** συμμετείχε στη συγγραφή του
πρώτου μέρους (1/3) του διδακτικού
πακέτου*

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ευφροσύνη Ξίξη, Φιλολόγος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Γεώργιος Σκαλιάπας,

Σύμβουλος του Παιδ. Ινστιτούτου

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γιώργος Χαρβαλιάς,

Εικαστικός καλλιτέχνης

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ

Ομάδα Εργασίας,

Αποφ. 16158/6-11-06

και 75142/Γ6/11-7-07 ΥΠΕΠΘ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

**Κωνσταντίνος Κουτσόπουλος
Μαρία Σωτηράκου
Μαρία Τασσόγλου**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:
Ελληνικά γράμματα**

**Γεωγραφία Στ' Δημοτικού
Μαθαίνω για τη Γη
Τετράδιο Εργασιών**

2ος τόμος

Κεφάλαια 28 - 45

Η χλωρίδα και η πανίδα – Η βλάστηση της Ευρώπης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Σημείωσε (Σ) στο τέλος της σωστής πρότασης.

α) Ο βορράς της Σκανδιναβικής χερσονήσου και της Ρωσίας σκεπάζεται από απέραντα δάση κωνοφόρων δέντρων ()

β) Η τούνδρα αναπτύσσεται στην Ανατολική και Κεντρική Ευρώπη ()

γ) Οι άνθρωποι κατά τις μετακινήσεις και τις μεταναστεύσεις τους μετέφεραν πολλά είδη φυτών στην Ευρώπη ()

δ) Στην Κεντρική Ευρώπη ζουν ελέφαντες, τίγρεις, ζέβρες και λιοντάρια ()

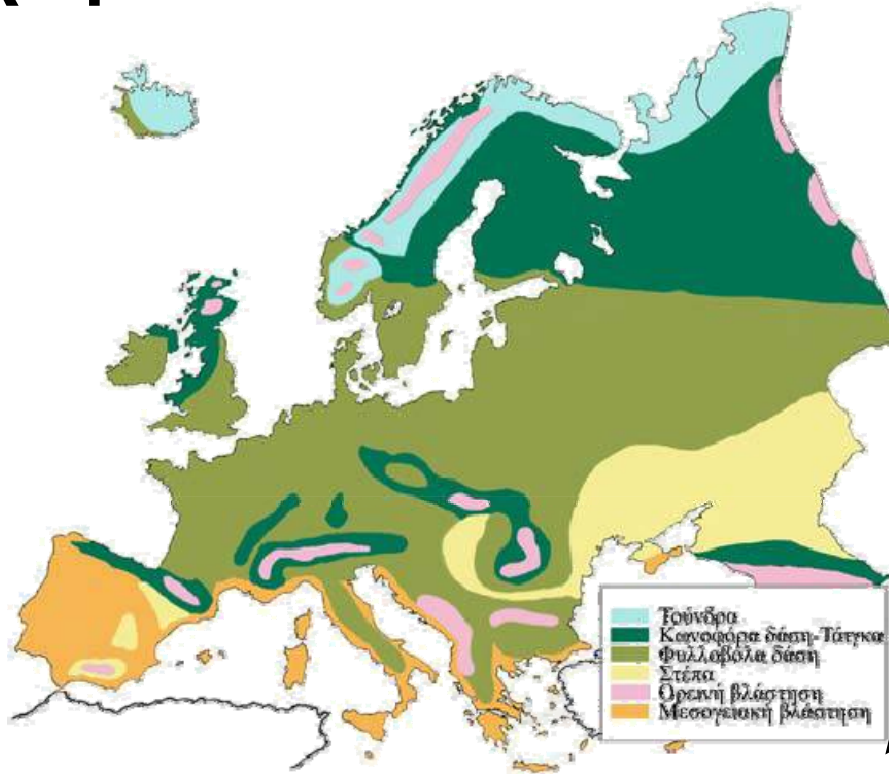
ε) Στη Μεσόγειο ζουν πολλά είδη κατοικίδιων ζώων ()

2. Αντιστοίχισε τα κράτη με τη χλωρίδα και την πανίδα.

βρύα, λειχήνες	•	• Ισπανία	•	• κουνέλι
κληματαριά	•	• Ελλάδα	•	• πολική αρκούδα
ελαιόδεντρα	•	• Νορβηγία	•	• τάρανδος
φυλλοβόλα δέντρα	•	• Πολωνία	•	• αγριογούρουνο
κωνοφόρα δέντρα	•	• Φινλανδία	•	• αλεπού

3. Παρατηρώντας, στην επόμενη σελίδα, το χάρτη με τις ζώνες βλάστησης της Ευρώπης βρες τα είδη βλάστησης που παρατηρούνται στην Αγγλία και

τη Γαλλία. Χρησιμοποίησε και τον πολιτικό χάρτη του σχολικού βιβλίου για να εντοπίσεις τη θέση των χωρών αυτών.



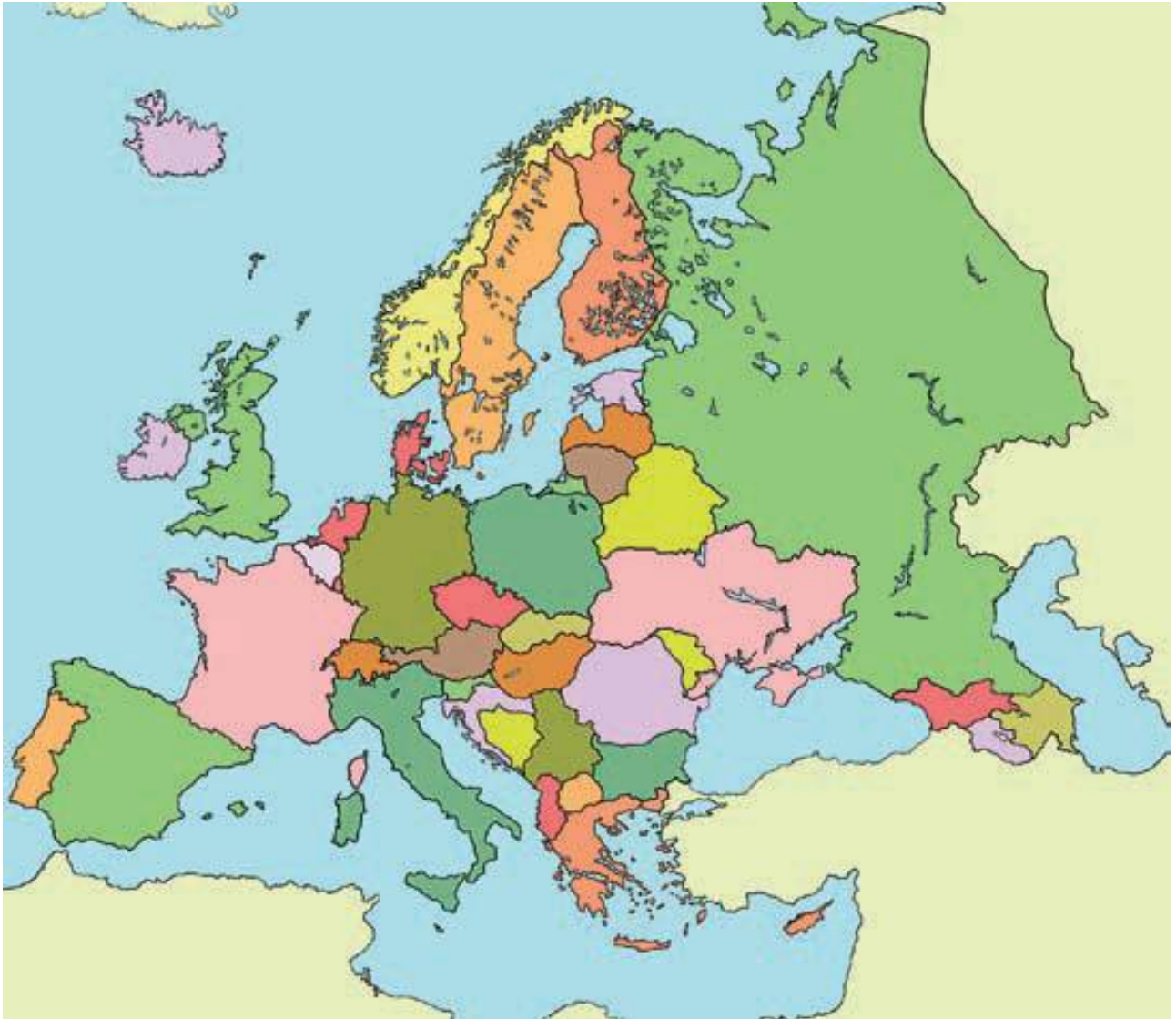
Εικόνα 28.1: Χάρτης φυσικής βλάστησης της Ευρώπης

- Τούνδρα
- Κωνοφόρα δάση – Τάιγκα
- Φυλλοβόλα δάση
- Στέππα
- Ορεινή βλάστηση
- Μεσογειακή βλάστηση

Οι κάτοικοι και τα κράτη της Ευρώπης

Δραστηριότητες

1. Γράψε τα ονόματα των ευρωπαϊκών κρατών που βρέχονται από τον Εύξεινο Πόντο. Κατόπιν σημείωσε και τις πρωτεύουσες των κρατών αυτών. Μπορείς να βοηθηθείς από τον πολιτικό χάρτη της Ευρώπης που περιλαμβάνεται στο σχολικό βιβλίο.



Εικόνα 29.1: Πολιτικός χάρτης της Ευρώπης

2. Αντιστοιχίστε κράτη και περιοχές της Ευρώπης

- Ελλάδα
- Πολωνία
- Φινλανδία
- Ελλάδα
- Γερμανία
- Αυστρία
- Τσεχία
- Αγγλία
- Σκανδιναβία
- Βορειοκεντρική Ευρώπη
- Αβατολική Ευρώπη
- Νότια Ευρώπη
- Ελβετία
- Βουλγαρία
- Βέλγιο
- Ρωσία
- Ρουμανία
- Ολλανδία
- Νορβηγία
- Πορτογαλία

3. Βρες στο κρυπτόλεξο επτά από τα κράτη της Βαλκανικής χερσονήσου.

A	Δ	Σ	Κ	A	Λ	B	A	N	I	A	Σ	T	O
Φ	X	Λ	T	Ω	P	O	Y	M	A	N	I	A	K
K	T	O	A	X	E	Y	P	B	I	Ω	T	X	Δ
I	T	B	O	Σ	E	Λ	Λ	A	Δ	A	B	E	Z
B	A	E	Γ	Σ	X	Γ	M	Π	E	N	P	I	O
Θ	E	N	I	P	Π	A	B	Δ	O	Y	Φ	T	K
A	X	I	Ψ	E	K	P	O	A	T	I	A	B	Ω
Γ	E	A	Δ	Z	Θ	I	Π	K	H	Λ	I	P	A
Π	Γ	Δ	M	A	I	A	Θ	Π	Φ	Δ	Z	H	T

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Πολιτιστικά χαρακτηριστικά των λαών της Ευρώπης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

α) Όλοι οι κάτοικοι της Ευρώπης έχουν τα ίδια ήθη και έθιμα

β) Οι ανακαλύψεις συνέβαλαν στην πολιτιστική ανάπτυξη της Ευρώπης

γ) Η βιομηχανική επανάσταση οδήγησε την Ευρώπη σε κοινωνικές αλλαγές

δ) Ο ευρωπαϊκός πολιτισμός είναι δημιούργημα του ελληνικού και του ρωμαϊκού πολιτισμού

ε) Όλοι οι κάτοικοι της Ευρώπης έχουν την ίδια θρησκεία

2. Συγκέντρωσε πληροφορίες αναφορικά με παραδοσιακούς χορούς και μουσικά όργανα από τρεις χώρες της Ευρώπης της δικής σου επιλογής.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

3. Οι κάτοικοι μερικών χωρών άλλων ηπείρων μιλούν ορισμένες ευρωπαϊκές γλώσσες. Εξήγησε πώς συνέβη αυτό.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αξιοθέατα, μνημεία και ιστορική συνέχεια των λαών της Ευρώπης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

α) Ο πολιτισμός της Ευρώπης καθορίστηκε από τον αρχαίο ελληνικό και τον αρχαίο ρωμαϊκό πολιτισμό

β) Όλες οι γλώσσες των ευρωπαϊκών χωρών είναι επηρεασμένες από την αρχαία ελληνική

γ) Η Αναγέννηση ξεκίνησε από την Αμερική

δ) Η Γερμανία είναι η παρτίδα του Μότσαρτ

ε) Τα έργα τέχνης αναδεικνύουν τον πολιτισμό ενός λαού μα και τις επιρροές του από άλλους

2. Ο Μπετόβεν διέπρεψε στη μουσική, ο Πικάσο στη ζωγραφική και ο Οδυσσέας Ελύτης στην ποίηση. Βρες κι εσύ και άλλους μεγάλους Ευρωπαίους καλλιτέχνες και δημιουργούς, γράψε τους τομείς στους οποίους μεγαλούργησαν και ανάφερε ένα από τα έργα τους.

Καλλιτέχνης

.....

Τέχνη

.....

Έργο

.....

Καλλιτέχνης

.....

Τέχνη

.....

Έργο

.....

Καλλιτέχνης

.....

Τέχνη

.....

Έργο

.....

Καλλιτέχνης

.....

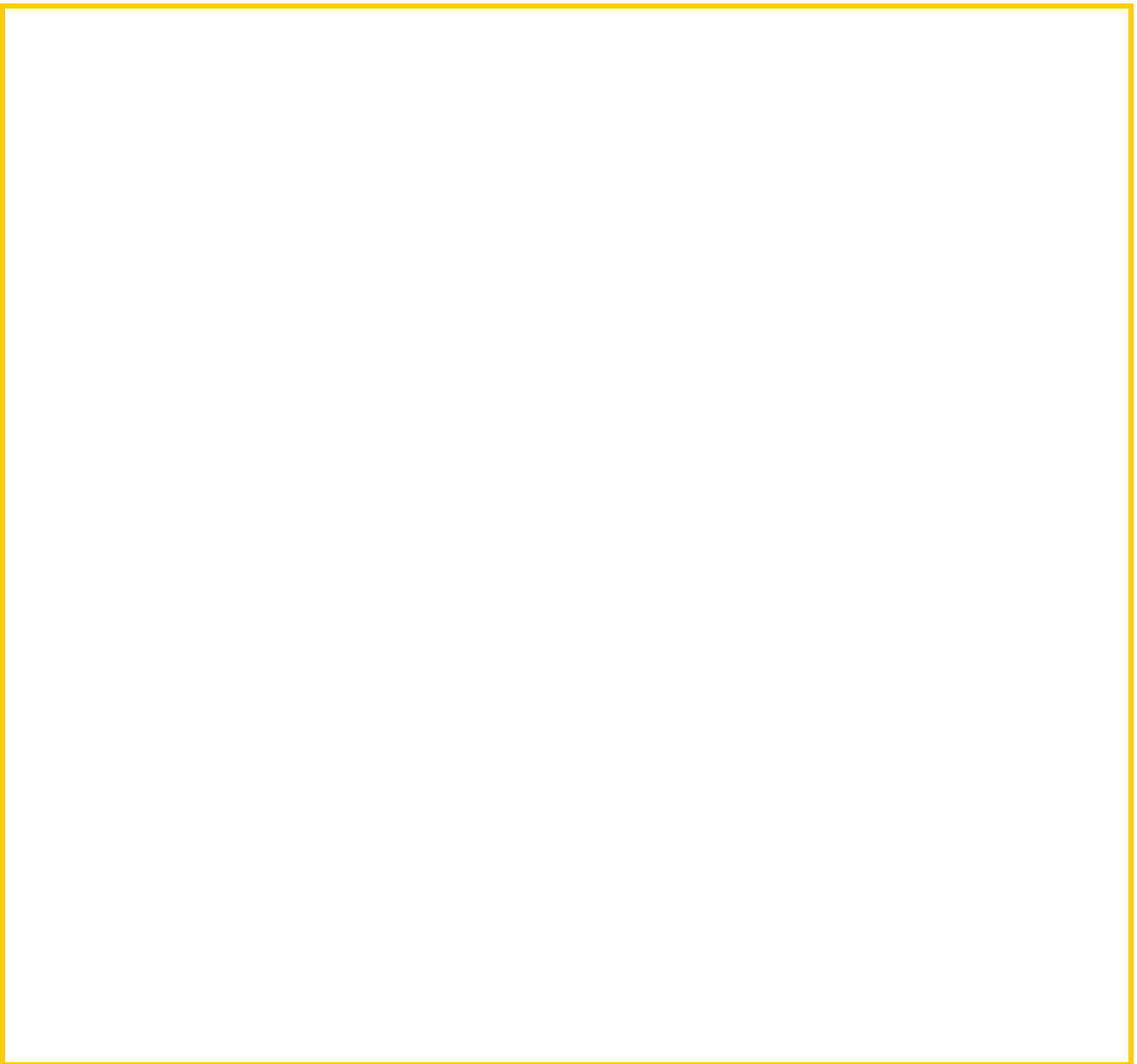
Τέχνη

.....

Έργο

.....

3. Στο πλαίσιο που ακολουθεί φτιάξε ένα κολλάζ με έργα ζωγραφικής, γλυπτικής ή αρχιτεκτονικής γνωστών Ευρωπαίων καλλιτεχνών. Σε κάθε εικόνα να γράψεις και το όνομα του δημιουργού.



Τομείς παραγωγής αγαθών και παροχής υπηρεσιών

Δραστηριότητες

1. Αντιστοίχισε τους τομείς παραγωγής με τη σημασία κάθε τομέα.

Πρωτογενής τομέας Επεξεργαζόμαστε τα αγαθά (βιοτεχνία, βιομηχανία)

Δευτερογενής τομέας Αναλαμβάνουμε δραστηριότητες, για να εξυπηρετήσουμε ορισμένες ανάγκες και παρέχουμε υπηρεσίες (εμπόριο, μεταφορές, επικοινωνίες, τουρισμός, τράπεζες κ.λπ.)

Τριτογενής τομέας Παραλαμβάνουμε τα αγαθά απευθείας από τη φύση (γεωργία, κτηνοτροφία, αλιεία)

2. Σχεδίασε στο πλαίσιο που ακολουθεί διαφορετικές εικόνες που θα δείχνουν την παραγωγή ενός προϊόντος, την επεξεργασία του και την προσφορά του στην κατανάλωση. Δικαιολόγησε τη σύνδεση που υπάρχει ανάμεσα στον πρωτογενή, το δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα παραγωγής.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α) Γιατί η Σουηδία και η Φινλανδία είναι οι χώρες με τη μεγαλύτερη παραγωγή ξυλείας σε όλη την Ευρώπη;

.....

.....

.....
.....
.....

β) Γιατί η Νορβηγία είναι η μεγαλύτερη αλιευτική χώρα της Ευρώπης;

.....
.....
.....
.....
.....

γ) Γιατί η Ελβετία έχει αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό την κτηνοτροφία;

.....
.....
.....
.....
.....

δ) Γιατί η Γαλλία φημίζεται για τα κρασιά της;

.....

.....

.....

.....

.....

ε) Τι επιτυγχάνεται με την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στον τομέα της γεωργίας;

.....

.....

.....

.....

.....

Οι σχέσεις των κρατών της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση *Δραστηριότητες*

1. Παρακάτω αναφέρονται μερικοί από τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μελέτησέ τους και κατηγοριοποίησέ τους σε οικονομικούς και κοινωνικούς:

ευημερία των πολιτών, προώθηση της ειρήνης, αύξηση γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, ελεύθερη μετακίνηση πολιτών μεταξύ των κρατών-μελών, πολιτιστική ανάπτυξη, συμμετοχή στο διεθνές εμπόριο, ανθρώπινα δικαιώματα, κατάργηση δασμών* των προϊό-

* δασμός: χρηματικό ποσό που καταβάλλεται στο τελωνείο για την εισαγωγή εμπορευμάτων

ντων μεταξύ των κρατών-μελών

Οικονομικοί στόχοι

Κοινωνικοί στόχοι

2. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Στις 9 Μαΐου 1950 ιδρύθηκε η Κοινότητα _____ και

_____. Ήταν μία κοινή προσπάθεια των λαών να χρησιμοποιήσουν τους φυσικούς

_____ . Στις 25 Μαρτίου

_____ ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.)

με τη «Συνθήκη της _____».

Η Ελλάδα εντάσσεται στην Ε.Ο.Κ.

στην _____ .

Στις 7 Φεβρουαρίου 1992 με

τη Συνθήκη του _____

η Ε.Ο.Κ. αλλάζει όνομα και διευρύνει τους

_____ της.

Τώρα λέγεται Ευρωπαϊκή Ένωση
και οι στόχοι της είναι πλέον και

3. Παρατηρώντας ένα χαρτονόμισμα του ευρώ διακρίνουμε στη μία όψη γέφυρες, οι οποίες συμβολίζουν τους δεσμούς των ευρωπαϊκών λαών μεταξύ τους και τους δεσμούς της Ευρώπης με τον κόσμο ολόκληρο. Στην άλλη όψη διακρίνουμε πύλες και παράθυρα που συμβολίζουν το ανοιχτό πνεύμα και τη συνεργασία των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εσύ τι θα σχεδιάζεις σε κάθε όψη του νομίσματος, για να αποδώσεις τους ίδιους συμβολισμούς;



Εξήγησε το λόγο, για τον οποίο διάλεξες τα σχέδια αυτά.

.....

.....

.....

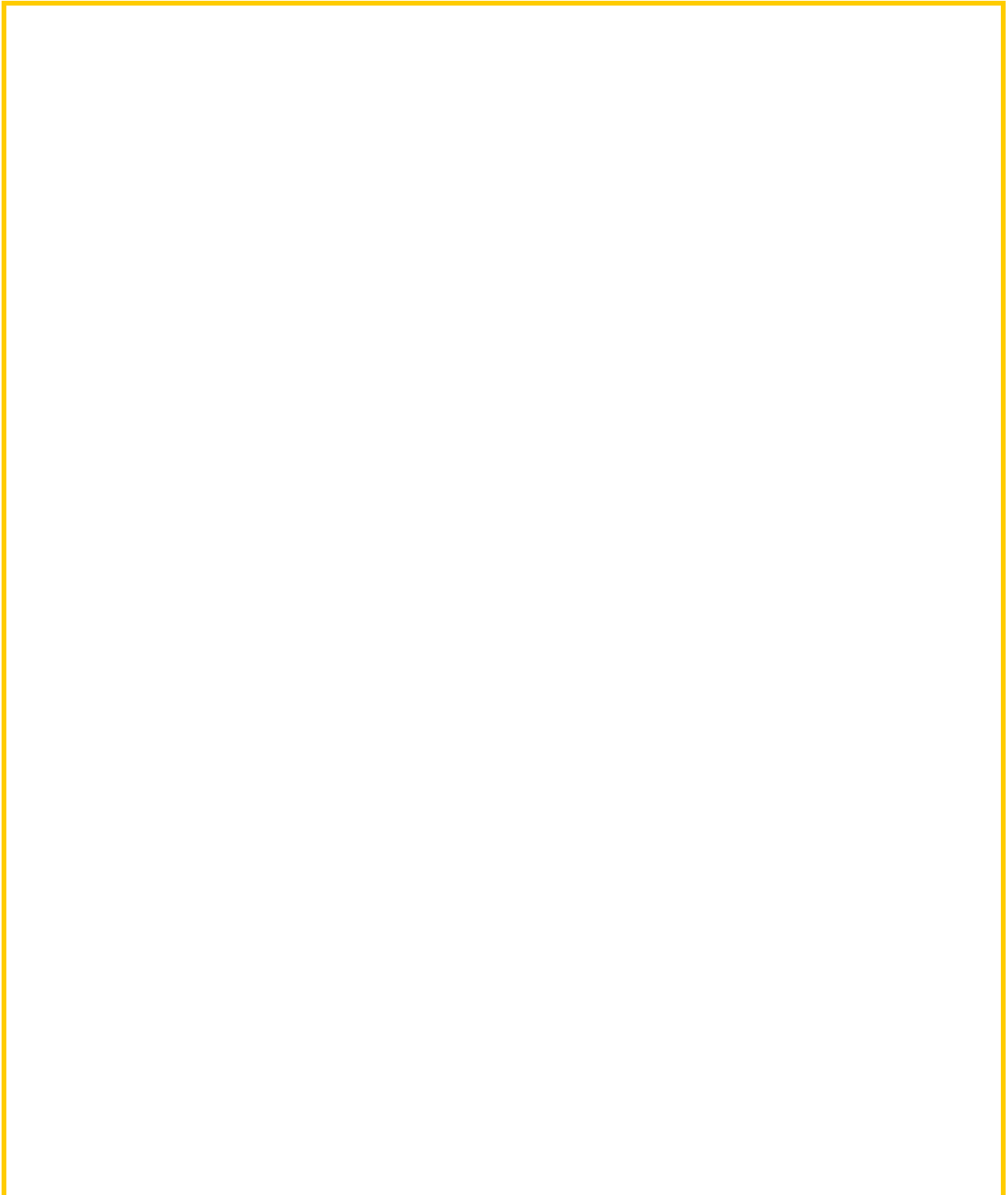
.....

.....

.....

.....

4. Ζωγράφισε κι εσύ το χάρτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και γράψε το όνομα και την πρωτεύουσα κάθε κράτους-μέλους.



Οι ήπειροι

5ο φύλλο αξιολόγησης

Η Ευρώπη

1. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

α) Γιατί η Ευρώπη θεωρείται «το σταυροδρόμι των τριών ηπείρων»;

.....

.....

.....

.....

β) Πώς διαμορφώθηκαν τα φιόρδ της Νορβηγίας;

.....

.....

.....

.....

γ) Ποιοι είναι οι δύο μεγαλύτεροι ποταμοί της Ευρώπης;

.....

.....

.....

.....

δ) Γιατί όλα τα κράτη της Ευρώπης δεν είναι το ίδιο ανεπτυγμένα οικονομικά και τεχνολογικά;

.....

.....

.....

.....

2. Γράψτε τις πρωτεύουσες των παρακάτω κρατών της Ευρώπης:

Κράτη

Πρωτεύουσες

Ιταλία

.....

Ισπανία

.....

Γερμανία

.....

Ην. Βασίλειο

Δανία

3. Αντιστοίχισε ενέργειες και αποτελέσματα.

Μεγάλες
εφευρέσεις και
ανακαλύψεις •

Έκρηξη
πολέμου •

Συνεργασία
των λαών •

Εφαρμογή νέων
τεχνολογιών •

Εξαγωγικό
εμπόριο •

• Οικονομική
και κοινωνική
πρόοδος

• Τεχνολογική
επανάσταση

• Ενίσχυση της
οικονομίας

• Δεινά και
καταστροφή

• Αύξηση
παραγόμενων
προϊόντων



Καλή Επιτυχία!

Η θέση και το φυσικό περιβάλλον της Ασίας

Δραστηριότητες

1. Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Η Ασία έχει πλούσιο και ποικιλόμορφο _____. Η μεγαλύτερη οροσειρά της Ασίας αλλά και ολόκληρου του πλανήτη είναι αυτή των _____ με υψηλότερη κορυφή το _____. Ο μεγαλύτερος ποταμός της ηπείρου είναι ο _____ και η μεγαλύτερη λίμνη είναι η _____, η οποία βρίσκεται

σκεται στα σύνορα της Ασίας με την _____ . Η δεύτερη μεγάλη λίμνη είναι η _____ με νερά _____ . Χαρακτηριστικό είδος της ασιατικής ερήμου είναι η _____ καμήλα, η οποία φέρει δύο καμπούρες. Το οροπέδιο του _____ είναι το μεγαλύτερο στον κόσμο. Εδώ ζει ένα βοοειδές που λέγεται _____ και του οποίου η κοπριά χρησιμοποιείται ως καύσιμη ύλη.

2. Μελέτησε προσεκτικά το χάρτη της Ασίας που υπάρχει στο βιβλίο σου και απάντησε στις επόμενες ερωτήσεις:

α) Ποιος μεγάλος ποταμός διαρρέει τις πεδιάδες της Ινδίας;

.....

.....

β) Ποιες είναι οι δύο μεγάλες οροσειρές ανάμεσα στις οποίες εκτείνεται το οροπέδιο του Θιβέτ;

.....

.....

γ) Ποιο είναι το μεγαλύτερο νησί στα ανατολικά της Ασίας;

.....

.....

δ) Ποιες είναι οι τέσσερις μεγαλύτερες λίμνες της Ασίας;

.....

.....

.....

ε) Γιατί οι ποταμοί στη Βόρεια Ασία δεν επηρεάζουν τη ζωή των ανθρώπων;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Τα κράτη της Ασίας

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

α) Τα κράτη της Μέσης Ανατολής έχουν υπέδαφος πλούσιο σε κοιτάσματα πετρελαίου

β) Η Σιβηρία είναι η πιο πυκνοκατοικημένη περιοχή της Ασίας

γ) Η Νοτιοανατολική Ασία λέγεται και Ινδική Χερσόνησος

δ) Η Σιγκαπούρη είναι αρκετά ανεπτυγμένο οικονομικά κράτος

ε) Η πρωτεύουσα της Ιαπωνίας είναι το Τόκιο

2. Η Ινδία είναι μία χώρα με άφθονους φυσικούς πόρους. Ωστόσο το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων της είναι πολύ χαμηλό. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους συμβαίνει αυτό;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «Ιμαλαία».

1. Ι _____

2. Μ _____

3. Α _____

4. Λ _____

5. Α _____

6. Ϊ _____

7. Α _____

1. Πρωτεύουσά του είναι η
Τεχεράνη

2. Κράτος της Ινδικής Χερσονήσου
στον κόλπο της Βεγγάλης

3. Σε αυτήν τη θάλασσα εκβάλλει
ο Ινδός ποταμός

4. Κράτος της Νοτιοανατολικής
Ασίας

5. Οροσειρά της Κεντρικής Ασίας

6. Ένα από τα πλουσιότερα κράτη του κόσμου

7. Κράτη της Νοτιοανατολικής Ασίας την απέκτησαν κατά τη δεκαετία του 1950

4. Το μεγάλο Σινικό Τείχος κτίστηκε για να προστατεύει την Κίνα από τις επιδρομές των εχθρών. Συγκέντρωσε πληροφορίες για την εποχή της δημιουργίας του, το μήκος του, την αντοχή του ή ό,τι άλλο νομίζεις εσύ ότι προκαλεί το θαυμασμό μας. Βρες μία φωτογραφία του Σινικού Τείχους και τοποθέτησέ την στο πλαίσιο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

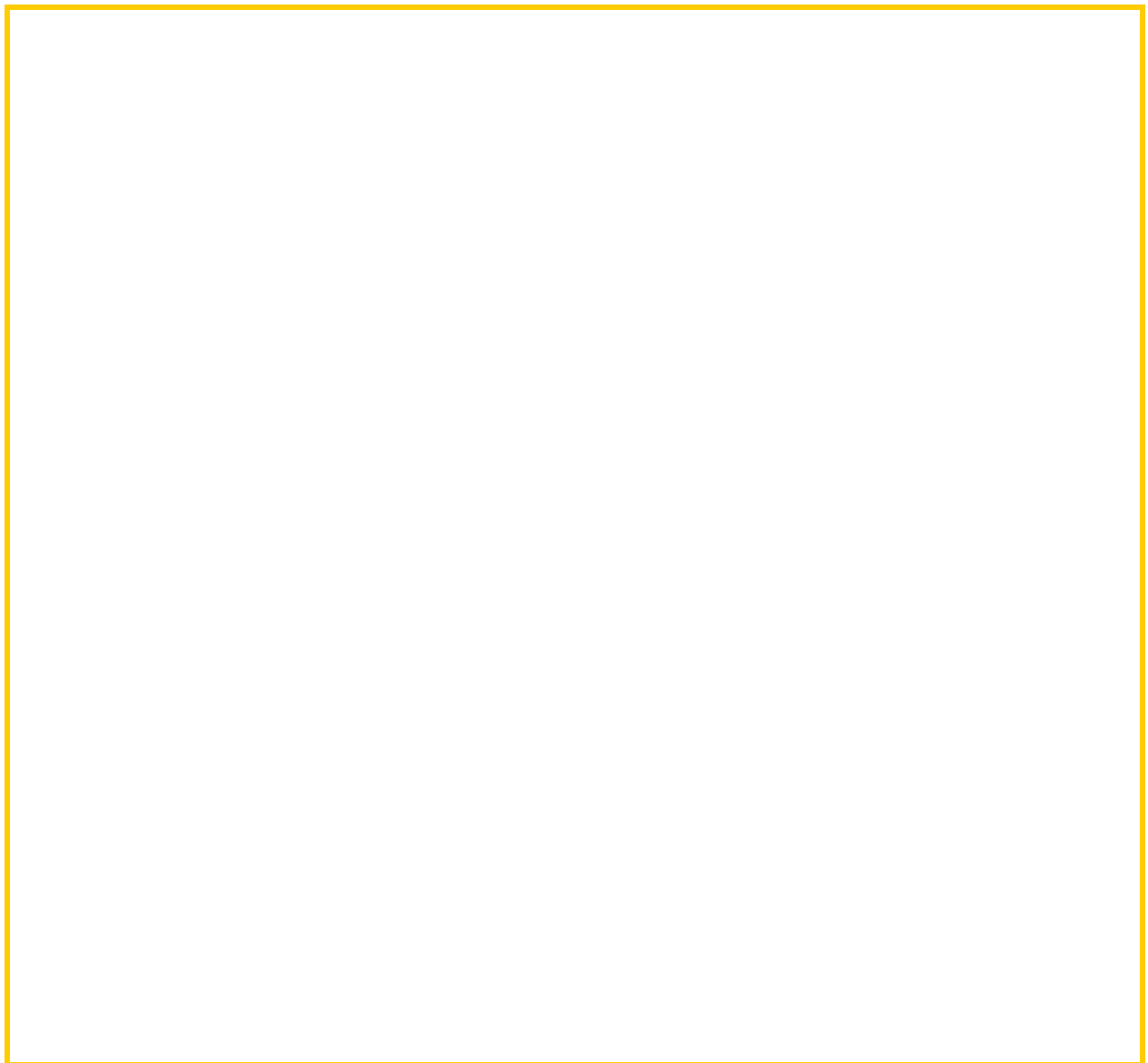
.....

.....

.....

.....

.....



Οι κάτοικοι της Ασίας

Δραστηριότητες

1. Διάγραψε την πρόταση που νομίζεις ότι είναι λανθασμένη.

α) Οι κάτοικοι της Ασίας ανήκουν στην κίτρινη και στη μαύρη φυλή.

β) Η πυκνότητα του πληθυσμού δεν είναι ίδια σε όλες τις περιοχές της Ασίας.

γ) Τα κοινά χαρακτηριστικά των λαών της Μέσης Ανατολής είναι η αραβική γλώσσα και η μουσουλμανική θρησκεία.

δ) Οι Ινδοί ως επίσημη γλώσσα έχουν την ινδική.

ε) Οι λαοί της Βόρειας Ασίας έχουν αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό τη γεωργία και την κτηνοτροφία.

2. Βρες πολιτιστικά στοιχεία (ενδυμασία, μαγειρική, μουσική, αρχιτεκτονική κ.ά.) στην πόλη σου, τα οποία δείχνουν την επιρροή διαφόρων πολιτισμών – αραβικού, κινεζικού και άλλων – και γράψε τα στις σειρές που ακολουθούν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Αντιστοίχισε χαρακτηριστικά και λαούς:

Χαρακτηριστικά

- Κίτρινη φυλή
- Υψηλό οικονομικό επίπεδο
- 14 επίσημες γλώσσες
- Μογγολική καταγωγή
- Ανεπτυγμένη βιομηχανία και εμπόριο
- Μουσουλμανική θρησκεία
- Σκληρές περιβαλλοντικές συνθήκες
- Χρήση της πυρίτιδας

Λαοί

- Ιάπωνες
- Λαοί Κεντρικής Ασίας
- Κινέζοι
- Πακιστανοί
- Ινδοί
- Λαοί της Βόρειας Ασίας
- Κινέζοι
- Ιάπωνες

4. Τον Αύγουστο του 1945 σήμανε το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου με την καταστροφή της Χιροσίμα και του Ναγκασάκι. Ολόκληρη η ανθρωπότητα συγκλονίστηκε. Κανένας δεν περίμενε τι θα προκαλέσουν οι ατομικές βόμβες. Για πολλά χρόνια μετά τη ρίψη τους γεννιόνταν παιδιά άρρωστα ή παραμορφωμένα. Κάθε χρόνο στη Χιροσίμα οργανώνεται εκδήλωση για την ειρήνη και όλοι ζητούν να σταματήσουν πια οι πόλεμοι.

➤ Γιατί συγκλονίστηκε η ανθρωπότητα με την καταστροφή των δύο πόλεων;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Ποιο είναι το μήνυμα που μας δίνουν τα γεγονότα αυτά;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Η Ασία

6ο φύλλο αξιολόγησης

1. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

α) Ποια είναι η μεγαλύτερη οροσειρά, ο μεγαλύτερος ποταμός και η μεγαλύτερη λίμνη της Ασίας;

.....
.....
.....

β) Γιατί η Μέση Ανατολή χαρακτηρίζεται ως περιοχή με συνεχείς εντάσεις;

.....
.....
.....
.....

γ) Γιατί χωρίζουμε την Ασία σε τμήματα για να την εξετάσουμε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Αντιστοιχίστε τμήματα και κράτη:

Τμήματα

Μέση Ανατολή

Νότια Ασία

Ανατολική Ασία

Νοτιοανατολική
Ασία

Κράτη

Ιαπωνία

Τουρκία

Σιγκαπούρη

Ινδία

3. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Η Ασία είναι η ήπειρος, στην οποία συναντάμε σχεδόν όλες τις

_____ του κόσμου. Εδώ

έχουν εξαπλωθεί όλες οι μεγάλες

_____ και ομιλούνται

εκατοντάδες _____.

Οι κάτοικοι του Αφγανιστάν, του Πακιστάν και του Μπαγκλαντές είναι (ως

προς το θρήσκευμα) _____.

Οι Κινέζοι ανήκουν στην _____

φυλή και οι κυριότερες θρησκείες

τους είναι ο _____,

ο _____ και

ο _____.

_____.

Το πολιτιστικό επίπεδο των Ιαπώ-

νων είναι _____ .

Οι Ιάπωνες θεωρούνται από τους

πιο _____ ανθρώπους

στον κόσμο. Οι λαοί της Κεντρικής

Ασίας είναι κυρίως _____

καταγωγής.



Καλή Επιτυχία!

Η θέση και το φυσικό περιβάλλον της Αφρικής

Δραστηριότητες

1. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

α) Σε ποια κλιματική ζώνη βρίσκεται το μεγαλύτερο μέρος της Αφρικής;

.....

β) Ποιο είναι το υψηλότερο όρος της Αφρικής;

.....

γ) Γιατί ο ορυκτός πλούτος της Αφρικής παραμένει σε μεγάλο βαθμό αναξιοποίητος;

.....

.....

.....
.....
δ) Γιατί η Αφρική θεωρείται ότι είναι η πιο αραιοκατοικημένη ήπειρος;

.....
.....
.....
.....
ε) Πώς θα χαρακτήριζες τον οριζόντιο διαμελισμό της Αφρικής;

.....
2. Το σχολείο σας έχει αδελφοποιηθεί με ένα σχολείο της Αλεξάνδρειας. Εσείς ως μαθητές της Στ΄ τάξης θα κάνετε ένα ταξίδι το καλοκαίρι, για να γνωριστείτε με τους Αιγυπτίους συμμαθητές σας. Θα έχετε την ευκαιρία επίσης να

γνωρίσετε μερικά από τα αξιοθέ-
ατα της χώρας. Εσύ τι θα προτι-
μούσες περισσότερο να επισκε-
φτείς και γιατί;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

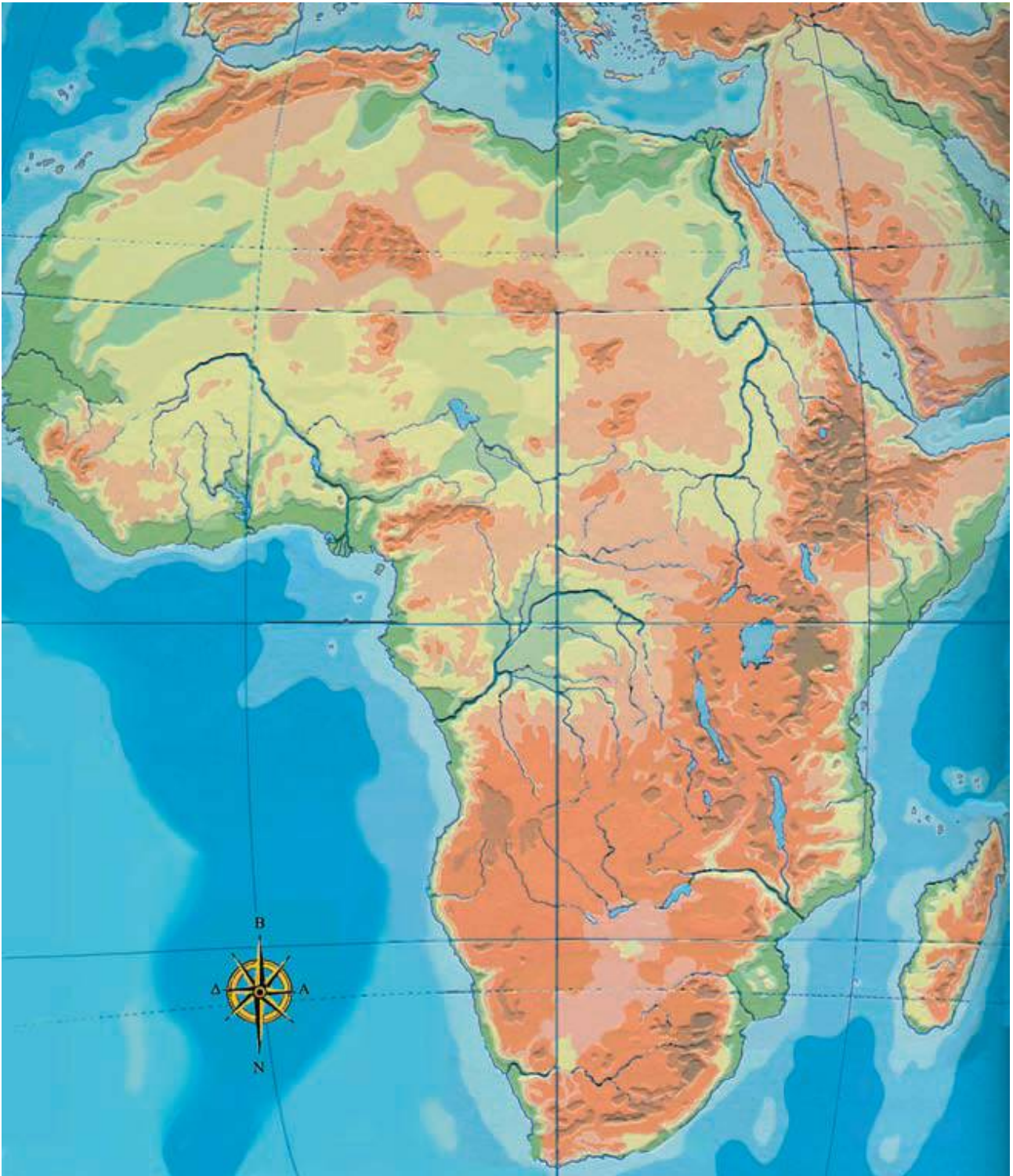
.....

.....

.....

3. Στο χάρτη της Αφρικής που ακολουθεί γράψε τα ονόματα των μεγαλύτερων ποταμών, λιμνών και οροσειρών. Επίσης κατάγρα-

ψε και τις θάλασσες, από τις οποίες βρέχεται η ήπειρος.



Εικόνα 37.1: Γεωμορφολογικός χάρτης της Αφρικής

4. Λύσε την ακροστιχίδα της λέξης «Νείλος».

1. **N** _ _ _ _ _
2. **E** _ _ _ _ _
3. **I** _ _ _ _ _
4. **Λ** _ _ _
5. **O** _ _ _ _ _
6. **Σ** _ _ _ _

1. Πρωτεύουσα της Κένυας
2. Είναι η Σαχάρα
3. «Πάνω» σε αυτόν βρίσκεται η λίμνη Βικτόρια (Ονομαστική)
4. Είναι και η Τσαντ
5. Μετάλλευμα του υπεδάφους της Αφρικής
6. Η διώρυγα που ενώνει τη Μεσόγειο με την Ερυθρά Θάλασσα

Οι κάτοικοι και τα κράτη της Αφρικής

Δραστηριότητες

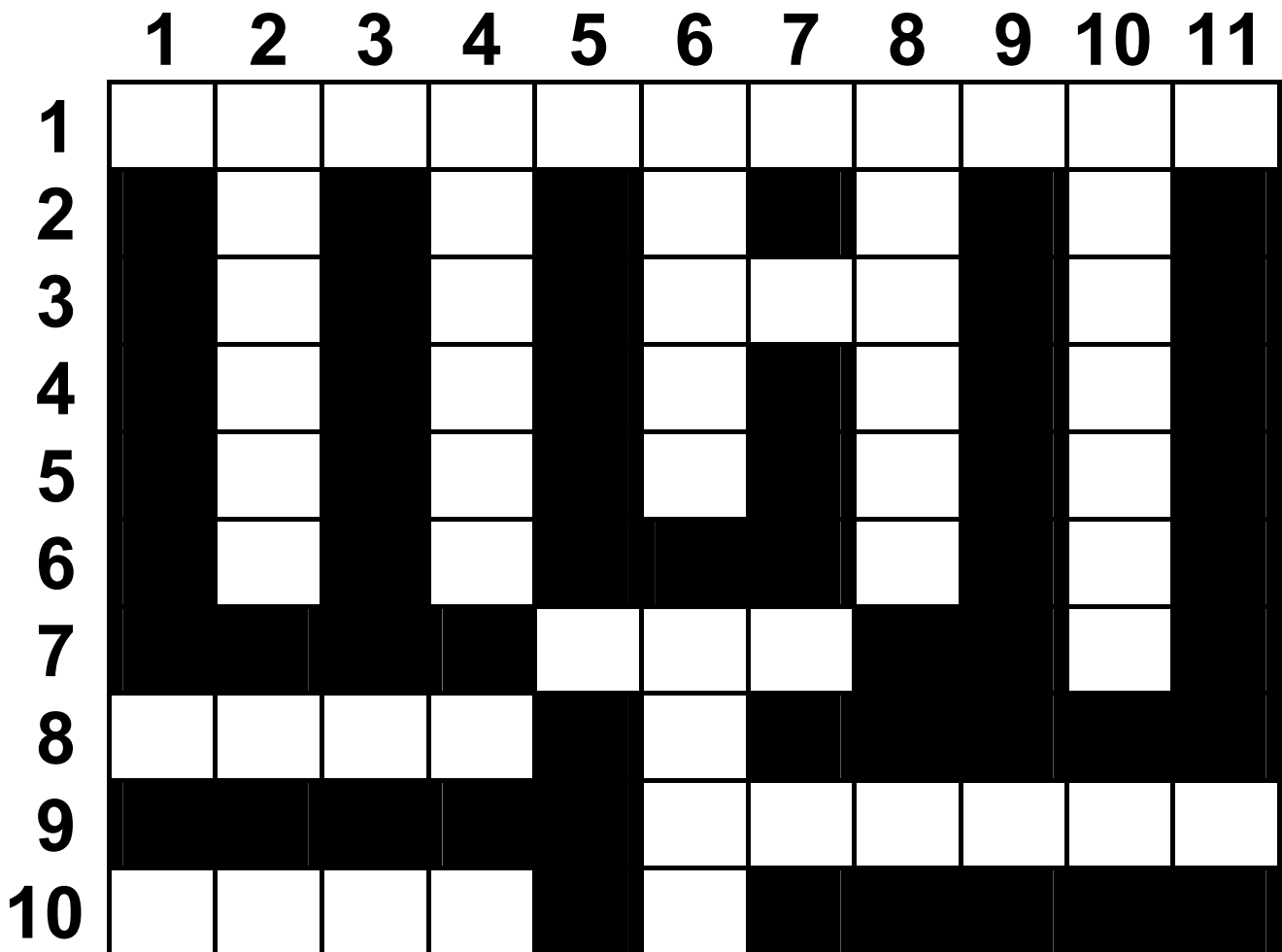
1. Αντιστοίχισε τις φράσεις του γαλάζιου πλαισίου με τις φράσεις του ροζ πλαισίου.

Βόρεια Αφρική •
Ιερογλυφική
γραφή •
Νότια Αφρική •
Πάπυροι ανε-
κτίμητης αξίας •
Νομάδες
Βεδουίνοι •

• Φυλετικές
διακρίσεις
• Βιβλιοθήκη
Αλεξάνδρειας
• Λευκή φυλή
• Έρημος
Σαχάρα
• Αιγυπτιακός
λαός

2. Η πολιτική των φυλετικών διακρίσεων, η πολιτική του απαρτχάιντ όπως ονομάζεται,

3. Λύσε το σταυρόλεξο, αφού έχεις διαβάσει τα Κεφάλαια 37 και 38 του σχολικού βιβλίου.



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Γραφή των αρχαίων Αιγυπτίων
3. Την ασκεί το καθεστώς καταπίεσης των ανθρώπων
7. Η Αφρική έχει ηφαιστειογενή...
8. Κράτος της Αφρικής

9. Πρωτεύουσά της είναι η Λουάντα
10. Είναι η Μαδαγασκάρη

ΚΑΘΕΤΑ

2. Είναι και η Σαχάρα
4. Το υπέδαφος της Αφρικής είναι πλούσιο σε αυτά
- 6α. Μεσογειακό κράτος της Αφρικής
- 6β. Άλλο κράτος της Αφρικής (αντίστρ.)
8. Είναι γνωστό του Ασουάν
10. Έλληνας ποιητής που καταγόταν από την Αλεξάνδρεια

Η Αφρική

7ο φύλλο αξιολόγησης

1. Υπογράμμισε τις σωστές προτάσεις.

α) Το όρος Κένυα είναι ένα από τα ηφαιστιογενή όρη της Αφρικής.

β) Οι κάτοικοι της Βόρειας Αφρικής ανήκουν όλοι στη μαύρη φυλή.

γ) Τα κράτη της Κεντρικής Ασίας είναι πυκνοκατοικημένα.

δ) Τα αποικιοκρατικά καθεστώτα εμπόδισαν τους λαούς της Αφρικής να αναπτυχθούν οικονομικά.

ε) Η έρημος Σαχάρα έχει υπέδαφος πλούσιο σε κοιτάσματα πετρελαίου.

στ) Η Αφρική βρίσκεται ολόκληρη στο βόρειο ημισφαίριο της Γης.

ζ) Η οροσειρά του Άτλαντα βρίσκεται στα βορειοανατολικά της ηπείρου.

η) Το άρμα με τους τροχούς ήταν εφεύρεση των Αιγυπτίων.

2. Γράψτε στα αντίστοιχα ορθογώνια τρία όρη, τρεις ποταμούς και τρεις λίμνες της Αφρικής.

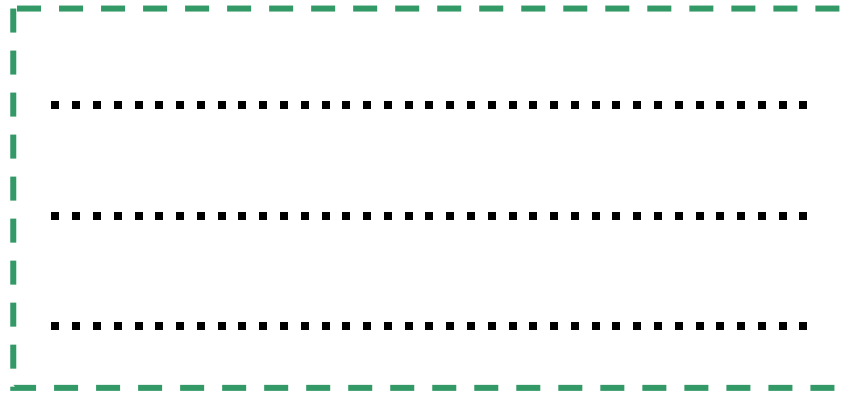
Όρη



Ποταμοί



Λίμνες



3. Σημειώστε «X» στο παραλληλόγραμμο των προτάσεων που δηλώνουν καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων:

α) Οι μαύροι κατοικούσαν σε διαφορετικές περιοχές

β) Πολλοί Ευρωπαίοι μεταναστεύουν στη Νότια Αφρική, για να εργαστούν

γ) Τα παιδιά των λευκών φοιτούσαν σε διαφορετικά σχολεία από τα παιδιά των μαύρων

δ) Οι περισσότεροι εργάτες των ορυχείων ήταν μαύροι

ε) Οι μαύροι δεν είχαν το δικαίωμα να ψηφίζουν στις εκλογές, ούτε βεβαίως και να ψηφίζονται



Καλή Επιτυχία!

Η θέση και το φυσικό περιβάλλον της Βόρειας Αμερικής

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

α) Μόνο ένα μικρό μέρος της Βόρειας Αμερικής εκτείνεται στην εύκρατη ζώνη

β) Τα εδάφη της Αρκτικής ζώνης παρουσιάζουν έντονο οριζόντιο διαμελισμό

γ) Το μεγαλύτερο ποτάμιο σύστημα στον κόσμο είναι το δίκτυο Μισούρι-Μισισσιπή

δ) Οι περίφημοι καταρράκτες του Νιαγάρα είναι ένα σημαντικό αξιοθέατο των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής

ε) Η πιο εύφορη μεγάλη πεδιάδα του κόσμου διαμορφώνεται από τα Βραχώδη όρη

2. Σύνδεσε τις πόλεις με τους ωκεανούς που τις περιβρέχουν:

Πόλεις

Σαν Φρανσίσκο

Βοστώνη

Λος Άντζελες

Νέα Υόρκη

Φιλαδέλφεια

Σαν Ντιέγκο

Ωκεανοί

Ατλαντικός

Ειρηνικός

3. Σημείωσε στο γεωμορφολογικό χάρτη της διπλανής σελίδας τα Βραχώδη Όρη, τα Απαλάχια Όρη, τις λίμνες Σουπίριον, Μίτσιγκαν και Χιούστον, καθώς και τους ποταμούς Μισισσιπή και Μισούρι.

4. Στον ίδιο χάρτη σημείωσε τους μεγαλύτερους κόλπους της Βόρειας Αμερικής.



***Εικόνα 39.1: Γεωμορφολογικός
χάρτης της Β. Αμερικής***

Οι κάτοικοι της Βόρειας Αμερικής *Δραστηριότητες*

1. Οι σημερινοί κάτοικοι της Βόρειας Αμερικής αποτελούν μία πολυπολιτισμική κοινωνία. Σκέψου και γράψε πώς όλοι αυτοί οι άνθρωποι καταφέρνουν και ζουν μαζί παρά τις διαφορές που παρουσιάζουν.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις εξής λέξεις: ισότητα, Ευρωπαίοι, κοινωνία, ομογενείς, ισπανικά, ινδιάνοι.

α) Οι Έλληνες _____ διατηρούν τα ελληνικά ήθη και έθιμα.

β) Οι πρώτοι _____ που έφθασαν στην Αμερική ήταν Άγγλοι, Ιρλανδοί, Γάλλοι και Ισπανοί.

γ) Οι _____ της Βορειοκεντρικής Αμερικής υπολογίζεται ότι ανέρχονταν στα 30 ή 45 εκατομμύρια, την εποχή που οι Ευρωπαίοι ήρθαν στον τόπο τους.

δ) Οι σημερινοί κάτοικοι της Αμερικής αποτελούν μία πολυπολιτι-

σμική _____ .

ε) Το Σύνταγμα του Καναδά και των Ηνωμένων Πολιτειών κατοχυρώνει την _____ ανάμεσα σε όλους τους πολίτες.

στ) Τα _____ ομιλούνται στο Μεξικό και στα περισσότερα κράτη της Κεντρικής Αμερικής.

3. Αντιστοίχισε τις λέξεις του παραλληλογράμμου με τις λέξεις του παραλληλογράμμου Β.

A

Ινδιάνοι
Σύνταγμα
1492
Άποικοι

B

Κολόμβος
Ιρλανδοί
Ιθαγενείς
Δικαιώματα

Τα κράτη της Βόρειας Αμερικής *Δραστηριότητες*

1. Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α) Ποια είναι τα κράτη της Βόρειας Αμερικής;

.....
.....

β) Ποιες είναι οι πρωτεύουσες των κρατών της Βόρειας Αμερικής

.....
.....

γ) Γιατί οι Ευρωπαίοι που έφθασαν στην Αμερική εξεδίωξαν και εκτόπισαν τους ντόπιους κατοίκους της περιοχής;

.....
.....
.....
.....

δ) Ποια κράτη περιλαμβάνει η Κεντρική Αμερική; (Μπορείς να βοηθηθείς από το χάρτη).

.....
.....
.....
.....

2. Αντιστοίχισε κράτη και πρωτεύουσες:

Κράτη

Μεξικό

Ην. Πολ. Αμερικής

Καναδάς

Κούβα

Πρωτεύουσες

Οττάβα

Αβάνα

Πόλη Μεξικού

Ουάσιγκτον

3. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «ΑΠΑΤΣΙ».

1. **A** _____
2. **Π** _____
3. **A** _____
4. **Τ** _____
5. **Σ** _____
6. **Ι** _____

1. Οροσειρά της Βόρειας Αμερικής
2. Οι Ηνωμένες της Αμερικής είναι 50
3. Πρωτεύουσα της Κούβας
4. Μεγάλη πόλη του Καναδά
5. Μεγάλη πόλη νότια του Λος Άντζελες
6. Έτσι ονόμασε ο Κολόμβος τους κατοίκους της Βόρειας Αμερικής

Η Βόρεια Αμερική

8ο φύλλο αξιολόγησης

1. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Το βόρειο τμήμα της Βόρειας

Αμερικής ανήκει στην _____

ζώνη. Τα εδάφη που εκτείνονται

στην _____ ζώνη

παρουσιάζουν έντονο οριζόντιο

διαμελισμό. Το έδαφος της Βόρειας

Αμερικής διασχίζεται από

τα _____ όρη, τα οποία

απλώνονται από την Αλάσκα μέχρι

το _____ . Το μεγαλύτερο

ποτάμιο σύστημα του κόσμου είναι
το δίκτυο _____ —
_____. Τα νερά της
λίμνης Ήρι, όταν εκβάλλουν
στη λίμνη Οντάριο σχηματίζουν
τους περίφημους καταρράκτες
του _____, που είναι
ένα σημαντικό αξιοθέατο του
_____.

2. Απάντησε στις ακόλουθες ερωτήσεις

α) Η αμερικανική σημαία έχει
πενήντα αστέρια. Μπορείτε να
πείτε γιατί;

.....
.....
.....

β) Πόσες είναι οι επίσημες γλώσσες που μιλούν οι κάτοικοι του Καναδά;

.....

.....

γ) Ποιες είναι οι δύο πολιτείες των Η.Π.Α. που βρίσκονται μακριά από την ηπειρωτική χώρα;

.....

.....

δ) Σε ποια ζώνη εκτείνεται το βόρειο τμήμα της Βόρειας Αμερικής;

.....

.....

3. Αντιστοίχισε τα στοιχεία της στήλης **A** με τα στοιχεία της στήλης **B**:

A

B

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Μεξικό • | • Η.Π.Α. |
| Καναδάς • | • Αρκτική ζώνη |
| Καταρράκτες
Νιαγάρα • | • Λατινική Αμε-
ρική |
| Αλάσκα • | • Βόρεια Αμερική |
| Έντονος
διαμελισμός • | • Καναδάς
• Κεντρική Αμε-
ρική |



Καλή Επιτυχία!

Η θέση και το φυσικό περιβάλλον της Νότιας Αμερικής

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

α) Τα Πάμπας εκτείνονται στην περιοχή του ποταμού Ορινόκου

β) Η Νότια Αμερική παρουσιάζει ελάχιστο διαμελισμό ακτών

γ) Οι πεδιάδες της Βενεζουέλας στηρίζουν τον κτηνοτροφικό πλούτο της χώρας

δ) Ο Αμαζόνιος έχει μεγαλύτερο όγκο νερού από τον Νείλο

ε) Οι Άνδεις είναι η δεύτερη μεγάλη οροσειρά μετά την οροσειρά των Ιμαλαΐων

2. Ποια είναι τα οφέλη που αποκομίζει η ανθρωπότητα από το δάσος του Αμαζονίου; Απάντησε στην ερώτηση, αφού έχεις συζητήσει με τους συμμαθητές σου το σχετικό θέμα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



***Εικόνα 42.1: Γεωμορφολογικός
χάρτης της Ν. Αμερικής***

4. Αντιστοίχισε (με τη βοήθεια του χάρτη) τα κράτη της Νότιας Αμερικής με τις πρωτεύουσές τους.

Κράτη

Βραζιλία

Περού

Βολιβία

Κολομβία

Αργεντινή

Βενεζουέλα

Χιλή

Πρωτεύουσες

Σαντιάγκο

Μπογκοτά

Μπραζιλια

Λίμα

Καράκας

Μπουένος Άϊρες

Λα Παζ

Οι κάτοικοι και τα κράτη της Νότιας Αμερικής

Δραστηριότητες

1. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Οι κάτοικοι της Νότιας Αμερικής κατάγονται κυρίως από _____ φυλετικές ομάδες: η πρώτη είναι των _____, που κατοικούσαν στην περιοχή πριν από την ανακάλυψη της ηπείρου. Η δεύτερη ομάδα είναι οι _____ (Ισπανοί και Πορτογάλοι), που ήλθαν ως κατακτητές. Η τρίτη ομάδα είναι οι _____, τους

οποίους έφεραν οι άποικοι σαν σκλάβους και η τέταρτη ομάδα είναι εκείνη των _____, που κατοίκησαν στη Ν. Αμερική μετά την ανεξαρτησία των χωρών της. Ο σημερινός πληθυσμός προέρχεται από την _____ των φυλών αυτών. Έχει συνδυάσει τα διαφορετικά _____ στοιχεία, τα ήθη, τα έθιμα και τις _____ κι έχει πλέον το δικό του _____ .

2. Απάντησε με λίγα λόγια στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α) Γιατί η Νότια Αμερική λέγεται και Λατινική ήπειρος;

.....

.....
.....
.....

3. Συμπλήρωσε την παρακάτω ακροστιχίδα. Τα αρχικά των λέξεων θα σχηματίσουν το όνομα μιας μεγάλης χώρας της Νότιας Αμερικής.

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _
3. _ _ _ _ _ _ _
4. _ _ _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _
6. _ _ _ _ _ _ _
7. _ _ _ _ _
8. _ _ _ _ _
9. _ _ _ _

- 1. Μεγάλη οροσειρά της Νότιας Αμερικής**
- 2. Εκεί γίνεται το μεγαλύτερο καρναβάλι του κόσμου**
- 3. Κράτος της Νότιας Αμερικής γνωστό για το οροπέδιό της**
- 4. Πρωτεύουσά του είναι το Κίτο**
- 5. Αυτήν την Αμερική εξετάζουμε σ' αυτό το μάθημα**
- 6. Λίμνη της Νότιας Αμερικής**
- 7. Ήρθαν ως κατακτητές στη Νότια Αμερική**
- 8. Το όνομα του αξιωματικού Μπολιβάρ (αντίστροφα)**
- 9. Κράτος της Νότιας Αμερικής στα παράλια του Ειρηνικού Ωκεανού (αντίστροφα)**

Η Νότια Αμερική

9ο φύλλο αξιολόγησης

1. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β:

A

Μάτο Γρόσσο •
Ακονγκάουα •
Μαρέχο •
Μαρακαΐμπο •
Κολομβία •
Ίβηρες •

B

- Δέλτα Αμαζονίου
- Ευρωπαίοι αποικιοκράτες
- Βραζιλία
- Άνδεις
- Παραγωγή καφέ
- Πετρελαιοπηγές

2. Υπογραμμίστε την πρόταση που θεωρείτε σωστή.

α) Οι ακτές του νότιου άκρου της Νότιας Αμερικής παρουσιάζουν έντονο διαμελισμό.

β) Στο βόρειο τμήμα της Νότιας Αμερικής υπάρχουν πολλές αξιόλογες λίμνες, που καθορίζουν τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής.

γ) Το λάμα είναι το χαρακτηριστικό ζώο των υψιπέδων της Νότιας Αμερικής.

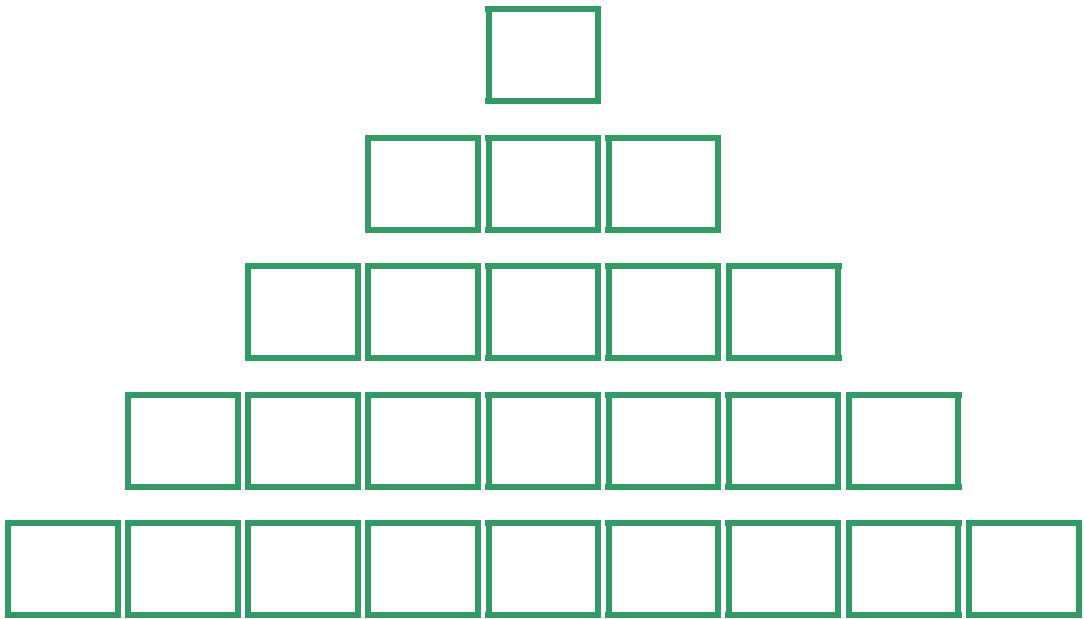
δ) Οι κάτοικοι της Νότιας Αμερικής κατάγονται κυρίως από τέσσερις φυλετικές ομάδες.

ε) Το δάσος της Αμαζονίας βρίσκεται στο νοτιότερο άκρο της Νότιας Αμερικής.

στ) Ένας σημαντικός λόγος για την καθυστέρηση της οικονομικής ανάπτυξης της Νότιας Αμερικής είναι η μεγάλη αύξηση του πληθυσμού.

3. Ανεβείτε την πυραμίδα στη σελίδα 96 βρίσκοντας τις λέξεις που βρίσκονται στα κουτάκια της.

- ✓ Ο ωκεανός προς τον οποίο «αγναντεύουν» οι Άνδεις.
- ✓ Αυτός ο ποταμός διαρρέει τα πάντα.
- ✓ Η ισπανική αυτή λέξη σημαίνει πριόνι.
- ✓ ... ντε Τζανέιρο: Σε αυτήν την πόλη γίνεται το μεγαλύτερο καρναβάλι του κόσμου.
- ✓ Το πρώτο γράμμα της μεγάλης οροσειράς της Νότιας Αμερικής.

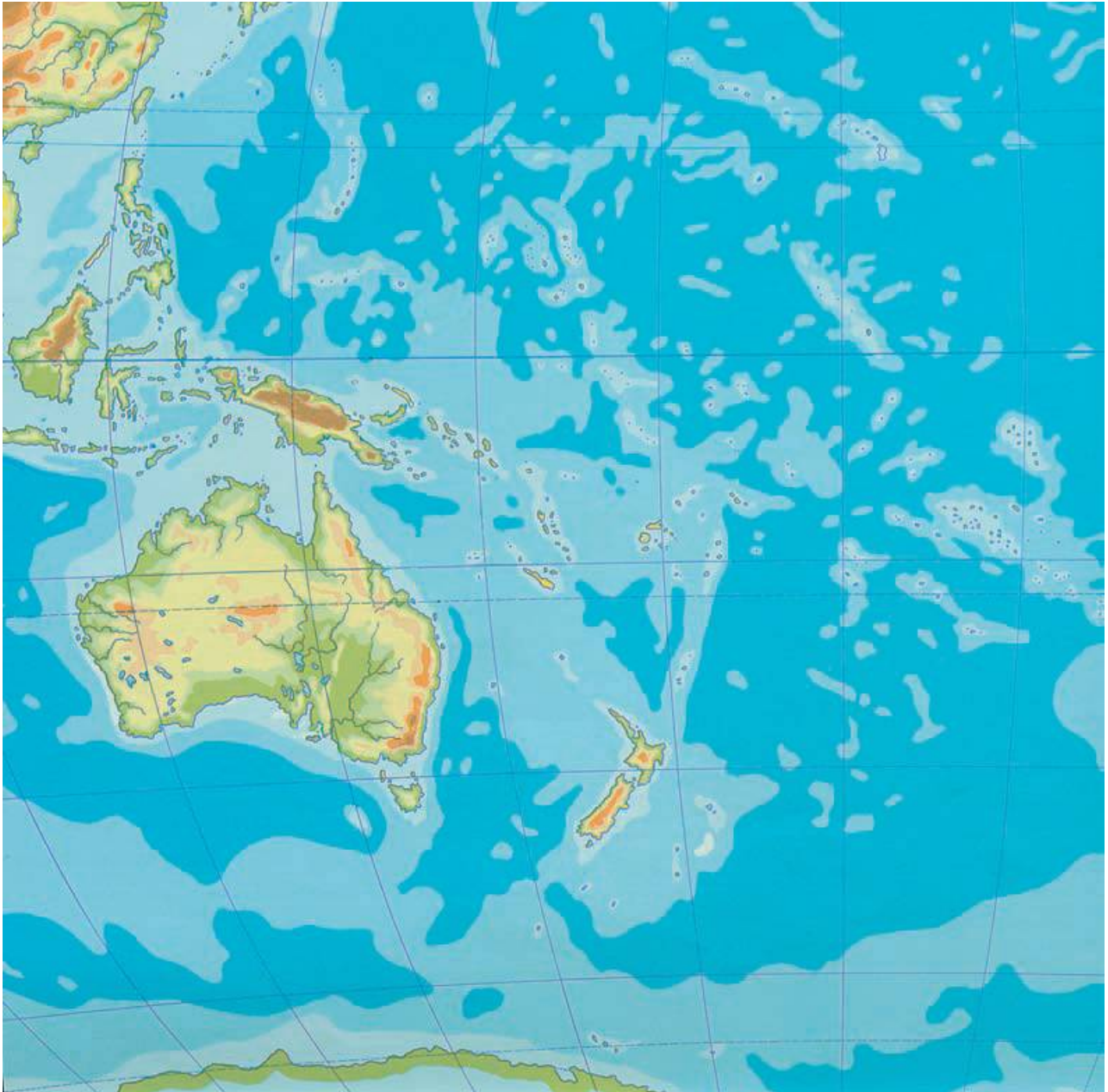


Καλή Επιτυχία!

Το φυσικό περιβάλλον της Ωκεανίας

Δραστηριότητες

- 1.** Συμπλήρωσε το χάρτη με τα ονόματα των κυριότερων γεωμορφολογικών στοιχείων (οροσειρές, ποταμοί, πεδιάδες).



***Εικόνα 44.1: Γεωμορφολογικός
χάρτης της Ωκεανίας***

2. Σύνδεσε τις πόλεις με τα κράτη στα οποία ανήκουν:

Πόλεις	Κράτη
Μελβούρνη	Παπούα – Νέα Γουινέα
Ουέλινγκτον	Αυστραλία
Πορτ Μόρεσμπυ	Νέα Ζηλανδία
Σίντνεϊ	Αυστραλία

3. Τι κλίμα έχει καθεμία από τις παρακάτω περιοχές; Βρες το με τη βοήθεια του χάρτη.

Περιοχές	Κλίμα
Περιοχές Ισημερινού
Νέα Ζηλανδία
Εσωτερικό Αυστραλίας

Ακτές Αυστραλίας

4. Συμπλήρωσε την παρακάτω ακροστιχίδα. Τα αρχικά των λέξεων θα σχηματίσουν το όνομα των ανέμων που πνέουν στην ήπειρο.

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _ _ _
4. _ _ _ _ _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _ _ _
6. _ _ _
7. _ _ _ _ _ _ _ _
8. _ _ _ _ _ _ _ _ _

1. Ποταμός της Αυστραλίας
2. Είναι η Μεγάλη Διαχωριστική

- 3.** Οι πεδινές εκτάσεις της Αυστραλίας διακόπτονται από χαμηλού ύψους ...
- 4.** Είναι και η Πολυνησία ένα νησιωτικό ...
- 5.** Αυτήν την ήπειρο εξετάζουμε σε αυτό το μάθημα
- 6.** Είναι η Γουινέα, όπως και η Νέα Ζηλανδία
- 7.** Ολόκληρη η Ωκεανία εκτείνεται σ' αυτόν τον ωκεανό
- 8.** Εκτός από το Ναό του έχει και ... νησιά

Οι κάτοικοι και τα κράτη της Ωκεανίας

Δραστηριότητες

1. Υπογραμμίστε τη σωστή πρόταση:

α) Η Αυστραλία απέκτησε την ανεξαρτησία της πριν από περίπου 200 χρόνια.

β) Η Νέα Ζηλανδία πραγματοποιεί εξαγωγές κρέατος σε σχεδόν όλο τον κόσμο.

γ) Το υπέδαφος της Νέας Γουινέας είναι φτωχό σε ορυκτά.

δ) Οι ιθαγενείς κάτοικοι της Αυστραλίας ήταν οι Αβορίγινες.

ε) Οι περισσότεροι κάτοικοι της Νέας Ζηλανδίας είναι αγγλικής καταγωγής.

2. Παρατήρησε το χάρτη και βρες σε ποιο γεωγραφικό πλάτος βρίσκονται οι παρακάτω πόλεις:

Καμπέρα:.....
.....

Πορτ Μόρεσμπι:.....
.....

Ουέλινγκτον:.....
.....

Άπια:.....
.....

3. Ποιων κρατών πρωτεύουσες είναι οι προηγούμενες πόλεις;
.....

Η Ωκεανία

10ο φύλλο αξιολόγησης

1. Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α) Ποιο είναι το μεγαλύτερο νησί της Ωκεανίας;

.....

β) Πόσες νησιωτικές ενότητες περιλαμβάνει η Ωκεανία;

.....

γ) Πότε δημιουργήθηκε ως κράτος η Αυστραλία;

.....

δ) Γιατί η Αυστραλία θεωρείται η πιο ξηρή περιοχή του πλανήτη μας;

.....

.....
.....
ε) Ποια είναι τα πιο ανεπτυγμένα κράτη της Ωκεανίας;
.....
.....

2. Αντιστοιχίστε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β:

A

B

Αβορίγινες •
Μουσσώνες •
Νέα Γουινέα •
Ανατολική
Αυστραλία •
Κάπταιν
Κουκ •

• Πλούσιο
υπέδαφος
• Αποικιοκρατία
• Μεγάλη Διαχωρι-
στική Οροσειρά
• Αυστραλία
• Νησιά Ωκεανίας

3. Μελετήστε την παρακάτω παράγραφο και σχολιάστε τα θετικά στοιχεία της ζωής των ιθαγενών, που είναι προσαρμοσμένη στο φυσικό περιβάλλον. Υπάρχουν κατά τη γνώμη σας αρνητικά στοιχεία για τη ζωή τους;

«Στα χιλιάδες νησιά της Ωκεανίας κατοικούν ιθαγενείς λαοί, οι οποίοι ασχολούνται με την καλλιέργεια της γης, το κυνήγι, το ψάρεμα, την εξόρυξη ορυκτών και τον τουρισμό».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Τοποθετήστε «Θ» στις προτάσεις που δηλώνουν θετικές καταστάσεις και «Α» στις προτάσεις που δηλώνουν αρνητικές καταστάσεις.

- Σχεδόν το ένα τρίτο της αυστραλιανής γης καλύπτεται από ερημικές εκτάσεις.
- Η Νέα Ζηλανδία πραγματοποιεί μεγάλες εξαγωγές κρέατος σε σχεδόν ολόκληρο τον κόσμο.
- Η Νέα Γουινέα διαθέτει πλούσιο υπέδαφος, που όμως αδυνατεί να το αξιοποιήσει.

○ Οι Βρετανοί χρησιμοποίησαν τα εδάφη της Αυστραλίας σαν τόπο εξορίας.

○ Η Νέα Ζηλανδία χαρακτηρίζεται από ωκεάνιο υγρό κλίμα χωρίς μεγάλες εποχικές μεταβολές στη θερμοκρασία.



Καλή Επιτυχία!

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).



***Απαγορεύεται η αναπαραγωγή
οποιοδήποτε τμήματος αυτού του
βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα
(copyright), ή η χρήση του σε
οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή
άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.***

